



СУ „Св. Св. Кирил и Методий“

с. Брезница, общ. Гоце Делчев, обл. Благоевград
www. sou-br.com, e-mail: sou_breznica@mail.bg
тел./факс: 07529 2071

Утвърждава

Директор

/ Никола Джигаров /

Подписът не се чете,
съгласно ЗЗЛД

ПРОГРАМА

**ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ**

при СУ „Св. Св. Кирил и Методий“
с. Брезница , община Гоце Делчев , област Благоевград

*Програмата е приета на Педагогически съвет
съгласно Протокол №13 проведен на 10.09.2018 година*

Въведение

Ранното напускане на училище е комплексно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите, върху възможностите за тяхното развитие. Затова напускането на училище е не само социален, но и образователен проблем. Преодоляването на проблема изисква ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

Идентификация на проблема

Причините за преждевременното напускане на училище са класифицирани в няколко основни категории. Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността не са водещи до повишен риск от отпадане от училище в нашето населено място. В резултат, на което не се нарушава участието в учебния процес.

Родителската незаинтересованост, отрицателно въздействие на домашната среда, непълни семейства, ученици с трудно поведение, приятелската среда на учениците, налагането на строги наказания до някаква степен нарушават участието в учебния процес.

Корените на това явление не трябва да се търсят само в семейството и в слабия стремеж за личностната реализация на учениците, а и в образованието. Лошите прояви по отношение на дисциплина, взаимоотношенията в училище, мотивацията на учениците за знания, умения, компетентности и отношения, както и големият брой слаби оценки неминуемо поставя учениците в групата на застрашени от ранно напускане. Констатирано е, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия.

В последно време в нашето училище са постигнати добри резултати, тъй като е намален броят на отпадналите ученици. В I-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от по-малък брой учители. Проблемът с ранно напусканите е в по-голяма степен е изразен от VIII до XII клас. Затова е нужно да се предприемат мерки от цялата училищна общност.

Цели на програмата

- ✓ Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност. Индикатор за постигане – намаляване неизвинени отсъствия.
- ✓ Създаване на положителни нагласи към учебния процес. Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици.

Идеи за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи- превенция на ранното напускане:

1. Всеки ученик може да бъде отличник!

- ✓ Да открием тази област, в която даденият ученик е добър.
- ✓ Да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания, умения, компетентности и отношения по приемлив за обществото начин.
- ✓ Да развие допълнителни знания, умения, компетентности и отношения и в останалите области чрез това, в което е добър.

2. Училището може да бъде привлекателно за всеки ученик!

- ✓ Въвеждане на разнообразни факултативни учебни часове/ свободнoизбираема подготовка съобразно потребностите на ученика. Свободнoизбираемата подготовка/ факултативни учебни часове по Технологии и предприемачество, Хореография, Народно пеене, Изобразително изкуство, Приятели на книгата, Математика са примери в тази насока. Разнообразието дава възможност на всеки ученик да избере съобразно своите интереси направлението, в което да се включи.
- ✓ Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание.
- ✓ Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която да може да открие своето място.

Стратегия на училището по отношение на превенция на ранното напускане от училище

Стратегията се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- ✓ учениците да получат пълноценни знания, умения, компетентности и отношения;
- ✓ да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- ✓ да развият творческите си заложби и способности;
- ✓ да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- ✓ училището да се утвърди като конкурентноспособно и привлекателно за всички ученици, подлежащи на задължително обучение.

СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е училище осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за ученици застрашени от отпадане. Осигурява:

- ✓ пълноценна, личностна реализация в училищния живот;
- ✓ обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- ✓ разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- ✓ съчетаване на урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- ✓ квалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- ✓ работа с ученици проявяващи по- голям интерес в различни области;
- ✓ работа с деца в неравностойно социално положение.

Силни страни:

- ✓ квалифицирани учители;
- ✓ интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ;
- ✓ извънкласни дейности;
- ✓ възможности за изява;
- ✓ създаване на приятелска среда;
- ✓ добра материална база;
- ✓ работа по проекти;
- ✓ безплатни закуски I-IV клас;
- ✓ безплатни учебници I-VII клас;
- ✓ стипендии за учениците в гимназиален етап. Стипендията за отличен успех е най- висока в района.
- ✓ малък брой отпаднали ученици;
- ✓ училищен психолог.

Слаби страни:

- ✓ липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане;
- ✓ действено ученическо самоуправление;
- ✓ ниска мотивация за учене;
- ✓ недостатъчно ефективно взаимодействие училище – родители;
- ✓ голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците е предпоставка за отпадане;

- ✓ ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата;
- ✓ нови форми за по-голямо ангажиране на родителите;
- ✓ ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище.
- ✓ обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят учениците в риск да отпаднат от училище;
- ✓ разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на учениците, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството;
- ✓ периодична оценка и актуализиране на мерките;
- ✓ разширяване на връзките с извънучилищните институции.

Причини:

- ✓ недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- ✓ липса на ефективни санкции за родителите;
- ✓ нисък жизнен стандарт на малка част от населението;
- ✓ проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- ✓ липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца;
- ✓ негативно влияние на приятелската среда или улицата;
- ✓ ранни бракове в гимназиалния етап;
- ✓ миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето.

Мерки на училището по отношение на приобщаване на деца и ученици от уязвими групи (превенция на ранното напускане от училище)

Начален етап

1. Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в грамотирането.
2. Допълнителна работа с изоставащите ученици за преодоляване на изоставането.
3. Включване в разнообразни извънкласни дейности на учениците за осмисляне на свободното им време.
4. Определяне на ден от седмицата, в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с постиженията на своите деца, а също така могат да се включват в занятията под формата „Аз уча мама и татко“, „Заедно можем повече“ и др..