



## **СУ „Св. Св. Кирил и Методий“**

с. Брезница, общ. Гоце Делчев, обл. Благоевград  
www.sou-br.com, e-mail: sou\_breznica@mail.bg  
тел./факс: 07529 2071

Утвърдил:

Директор

Никола Джигтаров

Подписът не се чете,  
съгласно ЗЗЛД

### ***ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ***

#### ***ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ***

*през учебната 2018/2019 година*

#### **I. УВОД**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Средно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Брезница и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училишната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в нашето училище, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ са ученици диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци и др. с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за координатор е определен училищният психолог, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващо образование.

Общата подкрепа в училището се осъществява от екип, ръководен от координатора. Екипът за текущата учебна година включва председателите на МО на:

- класните ръководители;
- началните учители;
- учителите ръководители на ЦДОУД;
- медицинското лице в училище.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от екипа в училището или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

Описаните в Правилника за дейността на училището през учебната 2018/2019 учебна година, морални и материални награди също са част от предоставяната в училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в ДОС за приобщаващото образование.

### **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от СУ „Св. Св. Кирил и Методий“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година ;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееие с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага да окажат помощ на родителите за осъзнаване нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	класен ръководител, учители, медицинско лице	при необходимост
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класен ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 15.10.	Училищна комисия по БППМНУ	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности за четивна грамотност	м.ноември, м.април	Председатели на МО на начални учители и учители ЦДОУД	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	учители в ЦДОУД	



Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от III до XII клас	01.12,01.05	консултант от кариерен център, класен ръководител	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класен ръководител, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	ресурсен учител и екип	при необходимост
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	ресурсен учител и екип	при необходимост
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	класните ръководители от I до XII клас	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01.03.	екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на деца и учениците в състезания и форуми	целогодишно,	учители	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и неправителствения сектор. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.